



Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. BUSINCO"
LICEO SCIENTIFICO - LICEO LINGUISTICO - ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE
ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO**

Via Businco, 31 - 08044 J E R Z U

TEL. 0782 70255 FAX 0782 71007

E Mail: NUIS006008@ISTRUZIONE.IT PEC: NUIS006008@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sito istituzionale: <http://www.istitutobusinco.gov.it/>

Codice Fiscale: 91005640916 – Codice IPA istsc_nuis006008 – Codice Univoco Ufficio UFQC62

DOCENTI T.I. –SCHEDA DICHIARATIVA DI AUTO-RILEVAZIONE DELLE ATTIVITÀ ED ESPERIENZE DIDATTICHE REALIZZATE NELL'ANNO IN CORSO RIFERIBILI AI CRITERI STABILITI DAL COMITATO DI VALUTAZIONE PER L'ACCESSO AL BONUS DI PREMIALITÀ PER L'ANNO SCOL. 2015-2016

DOCENTE			
Corso.....classi.....			
Aree	Abilità-competenze	Descrittori relativi	Riferimenti oggettivi, descrivere (Programmazione di classe, dipartimento, Verbali, Abstract progetti, attestati corsi di formazione , report e relazioni finali. Rubriche valutative e meta cognitive utilizzate, altri riferimenti anche quantitativi)
a) Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica, nonché del successo formativo degli studenti	Cura nella didattica	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Programmazione accurata delle attività didattiche ✓ Indicazione chiara delle strategie didattiche utilizzate, in particolare quelle innovative (didattica laboratoriale, cooperative learning.....) 	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	Apporto al miglioramento dell'Istituzione scolastica	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Regolarità ed efficienza nell'espletamento degli impegni all'interno della scuola. ✓ Partecipazione fattiva alle azioni di sistema programmate dalla scuola(progetti nazionali e progetti europei, intercultura,.....) ✓ Partecipazione attiva a gruppi di progetto e dipartimenti ✓ Partecipazione, impegno diretto e diffusione verso i colleghi nelle attività di Autovalutazione della scuola e al Piano di 	<p>.....</p> <p>.....</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Miglioramento ✓ Partecipazione attiva alla elaborazione del PTOF ✓ Uso delle ITC in modo efficace sia nella didattica che come supporto al ruolo professionale 	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	Miglioramento del successo formativo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Costruzione /utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l'inclusione, costruzione curricula personalizzati ✓ Uso di strumenti valutativi diversificati: compiti differenziati per livelli di alunni, prove per classi parallele e valutazione per competenze. ✓ Uso di processi di autovalutazione meta cognitivi coinvolgendo gli alunni in una riflessione sul loro apprendimento e sulle competenze acquisite. ✓ Flessibilità nella gestione dell'orario di lezione: classi aperte, gruppi di livello, pianificazione plurisettimanale ✓ Organizzazione di attività laboratoriali , interdisciplinari e aree di progetto, costruzione di compiti autentici e rubriche di valutazione. 	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>b) Risultati ottenuti dal docente o gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e diffusione di buone pratiche didattiche.</p>	<p>Incidenza sugli esiti degli studenti</p> <p>Formazione/autoformazione Reinvestimento in pratiche innovative</p> <p>Cura dei rapporti relazionali</p> <p>Cura delle classi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Esiti degli studenti negli anni successivi e negli studi post-diploma. ✓ Partecipazione alunni ed esiti nelle prove per classi parallele e/o invalsi per le classi coinvolte ✓ Uso delle nuove tecnologie per attività progettuali, formative ed organizzative ✓ Impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica ✓ contributo alla diffusione e pubblicazione di buone pratiche didattiche ✓ Percorsi di formazione professionale relativi all'anno in corso, attinenti allo specifico ambito disciplinare o comunque con ricadute sul lavoro didattico. ✓ Capacità di instaurare relazioni positive, in 	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

		<p>coerenza col proprio ruolo, con le famiglie, improntate a trasparenza.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Relazioni costruttive improntate a lealtà, collaborazione e fiducia con i colleghi ✓ Relazioni positive improntate a lealtà, collaborazione costruttiva e fiducia col DS ✓ Capacità di creare relazioni positive con gli studenti nell'esercizio del proprio ruolo professionale ✓ Creare ambienti e situazioni di apprendimento atti a sollecitare partecipazione, curiosità e impegno Condividere regole chiare con la classe 	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>c) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.</p>	<p>Organizzazione della didattica</p> <p>Organizzazione della Scuola</p> <p>Organizzazione della formazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento e nella progettazione del lavoro dei dipartimenti, dei gruppi di progetto e dei consigli di classe. ✓ Assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento delle attività scolastiche ✓ Assunzione di compiti e responsabilità di supporto al DS ✓ Attività anche in orario extracurricolare e in periodi di chiusura delle lezioni . ✓ Assunzione di compiti e responsabilità nella formazione del personale della scuola o della rete di scuole. Elaborazione di modalità innovative nella formazione 	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

(ai fini della corresponsione del bonus per la valorizzazione del merito, consapevole che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 46 D.P.R. n. 445/2000)

Il Docente

Jerzu /06/2016