

PROT. 3780 / 9.9.2
4/05/2016



Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. BUSINCO"
LICEO SCIENTIFICO - LICEO LINGUISTICO - ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE
ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO
Via Businco, 31 - 08044 JERZU

TEL. 0782 70255 FAX 0782 71007

E Mail: NUIS006008@ISTRUZIONE.IT PEC: NUIS006008@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sito istituzionale: [http:// www.istitutobusinco.gov.it/](http://www.istitutobusinco.gov.it/)

Codice Fiscale: 91005640916 – Codice IPA istsc_nuis006008 – Codice Univoco Ufficio UFQC62

CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEL BONUS

PRE-CONDIZIONE


1. assenza di provvedimenti disciplinari;
2. Riportare evidenze di contributi in almeno due dei tre ambiti appresso indicati.

AMBITI L.107 ART. 1 c.129	Abilità-competenze	Descrittori relativi
a) Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica, nonché del successo formativo degli studenti	<p>Cura nella didattica</p> <p>Apporto al miglioramento dell'Istituzione scolastica</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Programmazione accurata delle attività didattiche ✓ Tenuta efficace della documentazione didattica ✓ Indicazione chiara delle strategie didattiche utilizzate, in particolare quelle innovative (didattica laboratoriale, cooperative learning.....) ✓ Regolarità ed efficienza nell'espletamento degli impegni all'interno della scuola. ✓ Partecipazione fattiva alle azioni di sistema programmate dalla scuola (progetti nazionali e progetti europei, intercultura) ✓ Partecipazione attiva a gruppi di progetto e dipartimenti ✓ Partecipazione, impegno diretto e diffusione verso i colleghi nelle attività di Autovalutazione della scuola e al Piano di Miglioramento ✓ Partecipazione attiva alla elaborazione del PTOF ✓ Uso delle ITC in modo efficace sia nella didattica che come supporto al ruolo professionale


	<p>Miglioramento del successo formativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Costruzione /utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l'inclusione,costruzione curricoli personalizzati ✓ Uso di strumenti valutativi diversificati :compiti differenziati per livelli di alunni, prove per classi parallele e valutazione per competenze. ✓ Uso di processi di autovalutazione meta cognitivi coinvolgendo gli alunni in una riflessione sul loro apprendimento e sulle competenze acquisite. ✓ Flessibilità nella gestione dell'orario di lezione: classi aperte, gruppi di livello, pianificazione plurisettimanale ✓ Organizzazione di attività laboratoriali , interdisciplinari e aree di progetto,costruzione di compiti autentici e rubriche di valutazione.
<p>b) Risultati ottenuti dal docente o gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e diffusione di buone pratiche didattiche.</p>	<p>Incidenza sugli esiti degli studenti</p> <p>Formazione/autoformazione Reinvestimento in pratiche innovative</p> <p>Cura dei rapporti relazionali</p> <p>Cura delle classi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Esiti degli studenti negli anni successivi e negli studi post-diploma. ✓ Esiti nelle prove invalsi per le classi coinvolte ✓ Uso delle nuove tecnologie per attività progettuali, formative ed organizzative ✓ Impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica ✓ contributo alla diffusione e pubblicazione di buone pratiche didattiche ✓ Percorsi di formazione professionale relativi all'anno in corso, attinenti allo specifico ambito disciplinare o comunque con ricadute sul lavoro didattico. ✓ Capacità di instaurare relazioni positive, in coerenza col proprio ruolo, con le famiglie, improntate a trasparenza. ✓ Relazioni costruttive improntate a lealtà, collaborazione e fiducia con i colleghi ✓ Relazioni positive improntate a lealtà, collaborazione costruttiva e fiducia col DS ✓ Capacità di creare relazioni positive con gli studenti nell'esercizio del proprio ruolo professionale ✓ Creare ambienti e situazioni di apprendimento atti a sollecitare partecipazione, curiosità e impegno ✓ Condividere regole chiare con la classe
<p>c) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.</p>	<p>Organizzazione della didattica</p> <p>Organizzazione della Scuola</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento e nella progettazione del lavoro dei dipartimenti, dei gruppi di progetto e dei consigli di classe. ✓ Assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento delle attività scolastiche ✓ Assunzione di compiti e responsabilità di supporto al DS

	<p>Organizzazione della formazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Attività anche in orario extracurricolare e in periodi di chiusura delle lezioni . ✓ Assunzione di compiti e responsabilità nella formazione del personale della scuola o della rete di scuole ✓ Elaborazione di modalità innovative nella formazione
--	--	---

Il finanziamento relativo al bonus premiale sarà ripartito su una percentuale di docenti massima pari al 30%.

DS Prof. Ignazio Podda 

DS Prof.ssa Andreana Ghisu 

Prof.ssa A. Muggiri 

Prof.ssa F. Riccio 

Sig. Jean Marc Dessi

Sig. Massimo Loddo