



ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT  
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

## **PIANO DI AZIONE E COESIONE**

### **AVVISO PUBBLICO**

RIVOLTO A TUTTE LE AUTONOMIE SCOLASTICHE STATALI DELLA SARDEGNA RAGGRUPPATE IN RETI

**#DIGIT- ISCOL@ CODECADEMY**



ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT  
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

## INDICE

<b>ART. 1 RIFERIMENTI NORMATIVI E LEGISLATIVI .....</b>	<b>4</b>
<b>ART. 2 OGGETTO E FINALITÀ .....</b>	<b>6</b>
2.1 CARATTERISTICHE SPECIFICHE DELL'INTERVENTO .....	9
2.2 FIGURE PROFESSIONALI .....	9
2.3 DOTAZIONE TECNOLOGICA MINIMA .....	12
<b>ART. 3 SOGGETTO ATTUATORE .....</b>	<b>12</b>
<b>ART. 4 SOGGETTI BENEFICIARI .....</b>	<b>12</b>
<b>ART. 5 DESTINATARI.....</b>	<b>13</b>
<b>ART. 6 CONTENUTI E ARTICOLAZIONE DELLE CANDIDATURE .....</b>	<b>13</b>
<b>ART.7 VINCOLI E RISULTATI MINIMI ATTESI .....</b>	<b>14</b>
<b>ART. 8 RISORSE DISPONIBILI E VINCOLI FINANZIARI .....</b>	<b>14</b>
<b>ART. 9 COPERTURA DEI COSTI .....</b>	<b>14</b>
<b>ART. 10 MODALITÀ E TERMINI PER LA PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE.....</b>	<b>16</b>
<b>ART. 11 ISTRUTTORIA.....</b>	<b>18</b>
<b>ART. 12 DURATA DELLE OPERAZIONI.....</b>	<b>19</b>
<b>ART. 13 TEMPI E MODALITÀ DI EROGAZIONE DEL CONTRIBUTO .....</b>	<b>19</b>
<b>ART. 14 VARIAZIONI .....</b>	<b>20</b>
<b>ART. 15 CONTROLLI E REVOCHE .....</b>	<b>20</b>



ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT  
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

<b>ART. 16 MONITORAGGIO .....</b>	<b>21</b>
<b>ART. 17 DIRITTI SUI PRODOTTI DELLE ATTIVITÀ .....</b>	<b>21</b>
<b>ART. 18 FONTE DI FINANZIAMENTO.....</b>	<b>21</b>
<b>ART. 19 INFORMATIVA E TUTELA DELLA PRIVACY .....</b>	<b>22</b>
<b>ART. 20 INDICAZIONE DEL FORO COMPETENTE .....</b>	<b>22</b>
<b>ART. 21 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO .....</b>	<b>22</b>
<b>ART. 22 INFORMAZIONI E DOMANDE DI CHIARIMENTO .....</b>	<b>22</b>
<b>ART. 23 ALLEGATI.....</b>	<b>22</b>



ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT  
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

## Art. 1 Riferimenti normativi e legislativi

La Regione Autonoma della Sardegna adotta il presente Avviso pubblico in coerenza ed attuazione dei seguenti documenti normativi:

- il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca, e che abroga il regolamento (CE) n. 1083/2006 del Consiglio;
- il Regolamento (UE) N. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo sociale europeo e che abroga il regolamento (CE) n. 1081/2006 del Consiglio;
- il Programma Operativo FSE della Regione Autonoma della Sardegna approvato il 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea, con Decisione C (2014) n. 10096 del 17/12/2014;
- i Criteri di selezione delle operazioni da ammettere al cofinanziamento del FSE on line all'indirizzo: <http://www.sardegnaprogrammazione.it/index.php?xsl=1384&s=280416&v=2&c=13076> approvati dal Comitato di Sorveglianza il 9 giugno 2015;
- il Vademecum dell'operatore Versione 4.0, Novembre 2013;
- la Legge n. 59 del 15 marzo 1997 "Riorganizzazione del sistema scolastico, riconoscimento dell'autonomia didattica e organizzativa delle istituzioni scolastiche";
- il Regolamento n. 275 del 08 marzo 1999 "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21, della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- il Quadro delle indicazioni dell'agenda digitale europea, di cui alla comunicazione della Commissione europea COM (2010) 245 definitivo/2 del 26 agosto 2010;
- il "Decreto Semplificazione" (D.L. 9 febbraio 2012, n. 5 coordinato con la Legge di conversione 4 aprile 2012 n.35) con riferimento specifico agli articoli 47 e seguenti e "Decreto Misure urgenti per la crescita del Paese" (D.L. 22 giugno 2012, n. 83) con cui Il Governo è intervenuto a definire l'Agenda Digitale Italiana;

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT  
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

- il Decreto Legge 12 settembre 2013, n. 104 “Misure urgenti in materia di istruzione, università e ricerca”;
- la D.G.R. n. 52/9 del 27.11 2009, avente ad oggetto “POR Sardegna 2007/2013, FESR - Asse I e Asse I, FSE - Asse IV, Programmazione risorse. Progetto Scuola digitale - Digitalizzazione della scuola sarda avente come obiettivo primario l'estensione, l'implementazione e lo sviluppo delle iniziative del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e del Ministero della Pubblica amministrazione e innovazione”;
- la D.G.R. n. 18/12 dell'11.05 2010, ad oggetto “Progetto Scuola digitale in Sardegna”;
- la D.G.R. n. 43/47 del 27.10. 2011, avente ad oggetto “Scuola digitale”;
- il Piano di Azione e Coesione della Regione Sardegna, approvato con D.G.R. n. 10/20 del 28.02.2012;
- la D.G.R. n. 33/1 del 31.07.2012, avente ad oggetto la Modifica della Deliberazione della Giunta Regionale n. 18/12 dell'11.5.2010 relativa all'approvazione delle linee-guida del progetto Scuola Digitale;
- la D.G.R. n. 34/14 del 7.08.2012 del Piano di Azione Coesione: Rimodulazione delle risorse nell'ambito delle Priorità “Grande Viabilità stradale” e proposta inserimento delle priorità relative al progetto “Grande Viabilità stradale” e proposta inserimento delle priorità relative al progetto “Grande Viabilità stradale” e proposta inserimento delle priorità relative al progetto Scuola Digitale Scuola Digitale Scuola Digitale Scuola Digitale – Semid@s”;
- la D.G.R. n. 50/34 del 3.12.2013 avente ad oggetto “Piano di Azione Coesione: Rimodulazione delle risorse nell'ambito delle Priorità “Istruzione”. Previsione di nuovi interventi per “Credito di imposta per l'occupazione” nell'ambito delle Misure Anticicliche”;
- la D.G.R. n. 24/10 del 19.05.2015 avente ad oggetto Programmazione Unitaria 2014-2020. Strategia 1 "Investire sulle Persone" – Priorità Scuola e Università;
- la D.G.R. n. 37/13 del 21.07.2015 concernente “Piano d'Azione Coesione. Riprogrammazione delle risorse ex art. 1, commi 122 e 123, della legge 23 dicembre 2014, n. 190 (Legge di stabilità 2015);



ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT  
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

- la D.G.R. 46/6 del 22.09.2015 riguardante “Agenzia Sardegna Ricerche. Programma delle attività per il Parco Scientifico e Tecnologico ex art. 26 L.R. n. 37/1998. Annualità 2015;
- la D.G.R. 49/9 del 6.10.2015 avente ad oggetto “Piano di Azione e Coesione. Progetto Scuola digitale. Azioni pilota innovative”;
- la D.G.R. n. 62/17 del 09/12/2015, avente ad oggetto “Programma Iscol@. Indicazioni operative per l'attuazione dei progetti “Tutti a Iscol@” e “Azioni pilota innovative””, che individua Sardegna Ricerche quale soggetto attuatore di tutte le azioni che verranno programmate per l'attuazione delle “Azioni Pilota Innovative” a valere sul Piano di Azione e Coesione.

*Ogni modifica regolamentare e normativa disposta dalle Autorità Comunitarie, dello Stato e della Regione Sardegna, che intervenga in seguito alla pubblicazione del presente Avviso, sarà da considerarsi immediatamente efficace.*

## **Art. 2 Oggetto e finalità**

Il Programma Regionale di Sviluppo 2014 – 2019 e, in particolare, la Strategia 1 “Investire sulle Persone”. Priorità Scuola e Università, enfatizza la funzione cruciale che l'attuale Giunta ha riconosciuto alla formazione e alla valorizzazione delle risorse umane, individuate quali *pre-condizioni essenziali per uscire dalla crisi e proiettare la nostra Isola verso il futuro.*

Più nel dettaglio, la drammaticità della situazione isolana, caratterizzata dal più alto indice di dispersione scolastica a livello nazionale (24,7 % contro una media nazionale del 17%) e da elevate e crescenti percentuali di studenti con difficoltà di apprendimento in lettura (27%) e in matematica (33%), ha portato a costruire un progetto multi azione a cui si affida il compito di aggredire il fenomeno nelle sue molteplici sfaccettature.

Tale progetto, denominato Iscol@, contempla tra le sue diverse componenti l'azione #digit-iscol@, la cui finalità è un ripensamento delle metodologie di insegnamento che consenta l'evoluzione dinamica dell'intero sistema e lo sviluppo di una forma di intelligenza collettiva e connettiva che garantisca il costante adeguamento dei modelli di sviluppo delle conoscenze, delle competenze e delle capacità dell'intera popolazione studentesca.



ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT  
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

Visto il carattere altamente innovativo di tale azione, da cui deriva la necessità di creare un rapporto di contaminazione reciproca fra ricerca, mondo produttivo e scuola, con Deliberazione di Giunta Regionale n. 46/06 del 22.09.2015, è stato dato mandato al Centro Regionale di Programmazione affinché, in accordo con Sardegna Ricerche e d'intesa con la Direzione generale della Pubblica Istruzione, all'interno del piano di attività per il Parco scientifico e tecnologico - anno 2015, di cui alla L.R. n. 37/1998, art. 26, sia sviluppato un programma apposito che garantisca il coinvolgimento del sistema parco diretto a favorire l'introduzione di modelli di apprendimento digitali anche attraverso laboratori extracurricolari innovativi e assicurarne la sperimentazione didattica.

In particolare, tra le diverse azioni rientranti all'interno di #digitiscola, si intende prevedere tale coinvolgimento per le seguenti linee di attività, come individuate dalla Deliberazione di Giunta Regionale n. 24/10 del 19.05.2015, riguardante "Programmazione Unitaria 2014 – 2020. Strategia 1 "Investire sulle Persone". Priorità Scuola e Università", ed in particolare nell'Allegato 1 – Priorità scuola:

- 1) #digit-iscol@: azioni pilota innovative;
- 2) #digit-iscol@: laboratori extracurricolari innovativi.

Tra le azioni pilota innovative, la Deliberazione n. 49/9 del 06.10.2015 individua prioritariamente la sperimentazione del *coding* nelle scuole isolate che, in attuazione all'Accordo stipulato il 5.8.2015 tra la Regione Sardegna e Codecademy, si rende necessario avviare con urgenza.

Per "Coding" si intende, in informatica, la stesura di un programma, cioè di una di quelle sequenze di istruzioni che, se eseguite da un calcolatore, danno vita ad un prodotto finito (come ad esempio un programma, un videogioco, un sito web, ecc..).

In tutta Italia si rileva la necessità di una diffusione più pervasiva della cultura digitale non solo tra gli alunni della scuola, ma anche tra gli educatori, tramite l'aggiornamento dei curricula scolastici. Infatti il contributo del coding e del pensiero computazionale ai processi educativi è rappresentato dalla potenzialità di sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente che si traduce in ricadute positive non solo sugli apprendimenti, ma in un'ultima istanza, sulle opportunità professionali degli studenti di oggi e lavoratori di domani.



ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT  
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

Per coinvolgere meglio gli studenti, i linguaggi più diffusi di oggi (HTML, CSS, Javascript e jQuery, PHP, Python, Java e Ruby) saranno proposti attraverso elementi mutuati dal gioco.

Il progetto, rappresenta per la scuola sarda una grande opportunità, in conseguenza degli importanti investimenti già realizzati in infrastrutture telematiche e della visione strategica pionieristica della Regione. Si pone peraltro in piena coerenza con le nuove linee guida per la Scuola Digitale 2.0, che hanno come principale finalità quella di sviluppare un insieme integrato di contenuti e tecnologie abilitanti, corredate dei relativi servizi, che realizzino un ambiente aperto capace di sostenere l'innovazione delle metodologie e dei processi nella didattica digitale per la scuola italiana che si evolve.

E' fondamentale in quest'ottica, come più volte rappresentato dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, l'immediata disponibilità di servizi e contenuti che facilitino l'utilizzo dei dispositivi elettronici. Tale approccio, insieme ad un processo di formazione continua degli insegnanti, sarà determinante per garantire che le soluzioni tecnologiche siano poi realmente utilizzate nella pratica educativa.

Date le premesse illustrate ed il contesto strategico di riferimento, la finalità perseguita nello specifico dal presente Avviso è introdurre la sperimentazione di laboratori di *coding* all'interno delle scuole primarie, secondarie di primo e di secondo grado, attraverso l'utilizzo della piattaforma messa on line da Codecademy, disponibile al seguente indirizzo:

<https://www.codecademy.com/>

La sperimentazione avverrà preferibilmente attraverso i docenti, candidati dalle Autonomie scolastiche, selezionati da Sardegna Ricerche e preparati all'uso della piattaforma Codecademy attraverso un modulo formativo chiamato Bootcamp- Nel caso in cui la scuola non disponga di docenti idonei a partecipare al Bootcamp, potrà sperimentare i laboratori di coding, attingendo agli elenchi di formatori esterni messi a disposizione dall'Agenzia Regionale Sardegna Ricerche.

L'intervento verrà attuato attraverso reti di Autonomie Scolastiche Statali, al fine di stimolare e favorire la creazione di valore aggiunto comune derivante, tra gli altri, dalla condivisione delle risorse umane e strumentali di ciascuna scuola.

Le figure chiave nel processo sono:



ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT  
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

- le Autonomie Scolastiche Statali, raggruppate in reti, che dovranno gestire in Autonomia la fase del processo formativo delle classi selezionate e supportare le stesse nel raggiungimento degli obiettivi progettuali;
- i docenti candidati, che, una volta superato un test di ingresso, dovranno partecipare in orario extrascolastico al Bootcamp e, successivamente, ricoprire il ruolo di insegnanti del coding nelle classi selezionate in orario extrascolastico;
- gli allievi dell'Autonomia Scolastica che ha manifestato la propria candidatura, che dovranno partecipare ai laboratori extracurricolari della durata di 30 ore di insegnamento (moduli di 2 ore a settimana per 15 settimane) e dovranno superare un test finale e/o realizzare un progetto o tesi finale.

## 2.1 Caratteristiche specifiche dell'intervento

L'intervento di cui al presente bando, denominato #digit-iscol@ Codecademy, è realizzato attraverso le seguenti fasi:

- raccolta delle domande di finanziamento delle reti di Autonomie Scolastiche, attraverso la candidatura dei propri docenti allo svolgimento dell'attività formativa;
- creazione di due elenchi:
  - o elenco 1) - un elenco costituito dai docenti candidati dalle Autonomie Scolastiche e che avranno superato il test di ingresso, ad esclusione dei docenti già assegnati alla rete di provenienza;
  - o elenco 2) - un elenco costituito dai docenti formatori esterni selezionati dall'Agenzia Sardegna Ricerche;
- realizzazione di un'attività formativa di base sulla piattaforma Codecademy, denominata Bootcamp;
- sperimentazione nelle scuole attraverso i docenti che hanno preso parte al Bootcamp o attraverso i formatori esperti di cui all'elenco di Sardegna Ricerche.

La sperimentazione del *coding* dovrà avere la durata di 30 ore e dovrà essere svolta in orario extrascolastico.

## 2.2 Figure professionali

Ciascuna Autonomia Scolastica, nei limiti della dotazione finanziaria riconosciuta dalla Regione (vedi art. 8) e delle caratteristiche dell'intervento, come definite nel presente Avviso, organizza autonomamente l'attività laboratoriale di *coding*.

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT  
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

Tuttavia, il requisito organizzativo minimo è rappresentato dal coinvolgimento delle seguenti figure professionali:

### 1) Docente formatore

Il docente formatore è responsabile dello svolgimento dell'attività laboratoriale. Può essere interno all'Autonomia didattica o esterno.

#### 1.a) Docente formatore interno

Il docente formatore interno, per divenire tale, deve essere candidato dalla scuola come formatore e deve superare positivamente il test di accesso al Bootcamp.

Ai fini della candidatura, il docente candidato deve:

- essere in possesso di competenze informatiche di base;
- avere preferibilmente già seguito percorsi di apprendimento delle fondamenta della programmazione, tra cui la piattaforma Codecademy, e dei suoi linguaggi (offerti spesso anche gratuitamente dalle maggiori università del mondo);
- buona comprensione della lingua inglese.

Ai fini dell'accesso al Bootcamp, verrà somministrato un test costituito da circa 30 domande a risposta multipla, volto a verificare il possesso di competenze informatiche di base, la conoscenza di base di HTML, la conoscenza della lingua inglese.

Le informazioni riguardanti la data e il luogo dei test verranno rese note da Sardegna Ricerche attraverso comunicazione sui siti istituzionali della Regione Sardegna e di Sardegna Ricerche.

Ciascun docente in qualità di allievo ammesso a partecipare alla formazione (Bootcamp) deve accettare di:

- eseguire un test di ingresso per accedere alla fase Bootcamp;
- impegnarsi per un minimo di 24 ore a seguire le attività Bootcamp distribuite in almeno 6 giornate in orario extrascolastico ed in sedi dislocate nel territorio regionale, che verranno comunicate da Sardegna Ricerche;
- impegnarsi per 30 ore, per attività di docenza extracurricolare nell'insegnamento del coding nella classe indicata e per le attività di test finale degli allievi.

Al docente formatore interno dovrà essere riconosciuto un minimo di 30 ore per corso, remunerate nel rispetto di quanto stabilito dal CCNL del comparto scuola.

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT  
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

I docenti selezionati dovranno impegnarsi ad accettare di essere iscritti nell'elenco 1) di cui al presente Avviso e, quindi, ad accettare un eventuale incarico presso un'Autonomia diversa da quella di appartenenza, salvo in caso di gravi e motivati impedimenti. A ciascun docente potrà essere assegnato un solo incarico di attività di docenza.

### **1.b) Docente formatore esterno**

Qualora la rete non candidi alcun docente o qualora il personale candidato non superi il test di accesso al Bootcamp, i laboratori di *coding* per gli studenti potranno essere tenuti, nell'ordine, o da docenti di altre Autonomie che hanno superato il test di accesso al Bootcamp iscritti nell'elenco 1) o, in caso di indisponibilità di tali soggetti, da soggetti esterni qualificati, selezionati da Sardegna Ricerche e disponibili in un distinto elenco (elenco 2)).

### **2) Tutor d'aula**

Nel caso in cui le attività formative vengano svolte da un docente formatore esterno (1.b), dovrà obbligatoriamente essere presente in aula un docente dell'Autonomia che svolga attività di copresenza durante le 30 ore di lezione e supporti il docente formatore esterno nella gestione dell'aula.

Nel caso di docenti formatori interni la presenza del tutor d'aula non è obbligatoria, ma raccomandata ai fini di una migliore gestione dell'aula.

Al tutor d'aula dovrà essere riconosciuto un numero di 30 ore per corso, remunerate nel rispetto di quanto stabilito dal CCNL del comparto scuola.

### **3) Direttore di progetto per rete**

Il Direttore, d'intesa con le scuole partner, è di norma individuato nel dirigente dell'Autonomia capofila o è da questi individuato in un altro soggetto interno alle Autonomie della rete.

Interviene nella predisposizione della candidatura, nell'attuazione del raccordo tra le scuole appartenenti alla rete, nel supporto alla programmazione di dettaglio dei corsi delle singole scuole e nella gestione dei rapporti durante l'attuazione del progetto con le scuole partner della rete e con l'Amministrazione Regionale.

Al Direttore di progetto dovrà essere riconosciuto un numero massimo di 10 ore, remunerate nel rispetto di quanto stabilito dal CCNL del comparto scuola.

### **4) Altre figure di supporto a scelta delle Autonomie**

Ciascuna Autonomia, nei limiti della dotazione finanziaria riconosciuta dalla Regione, potrà coinvolgere le



ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT  
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

figure professionali ritenute necessarie ai fini della realizzazione delle attività.

Le ore aggiuntive eventualmente svolte dovranno essere remunerate nel rispetto di quanto stabilito dal CCNL del comparto scuola.

### 2.3 Dotazione tecnologica minima

La rete, ai fini della partecipazione al presente Avviso, dovrà garantire una dotazione tecnologica minima che consenta lo svolgimento delle attività formative, ovvero un'aula attrezzata con un numero di pc o di altra strumentazione equivalente almeno pari al numero di allievi previsti nella classe sperimentale, nonché dotata di connessione Internet.

#### Art. 3 Soggetto Attuatore

Gli adempimenti connessi alla gestione degli interventi di cui al presente Avviso sono in capo all'Agenzia Regionale Sardegna Ricerche, di seguito denominata Sardegna Ricerche.

#### Art. 4 Soggetti beneficiari

Saranno ammesse al finanziamento esclusivamente Autonomie Scolastiche Statali della Sardegna aventi insegnamenti di scuola primaria, di scuola secondaria di primo e di secondo grado, costituite in rete.

Ciascuna rete dovrà essere formata **da un minimo di 2 sino ad un massimo di 5 Autonomie Scolastiche Statali** ubicate nel medesimo ambito territoriale e/o in ambito territoriale limitrofo. Ciascuna Autonomia Scolastica potrà partecipare ad una sola rete.

Per ciascuna rete, potrà essere finanziato un laboratorio per Autonomia Scolastica.

Ogni Autonomia facente parte della rete potrà esprimere fino ad un massimo di 3 docenti candidati e dovrà obbligatoriamente indicare i docenti in ordine di preferenza. L'ordine di inserimento dei docenti (da 1 a 3 per ogni Autonomia) coincide con l'ordine di priorità con cui assegnare l'incarico.

I docenti che, pur avendo superato il test di ingresso, non ricevano alcun incarico nella Autonomia di provenienza, verranno iscritti nell'elenco 1) disponibile per le autonomie di altre reti sprovviste di docente; l'elenco verrà pubblicato sul sito della Regione Sardegna e di Sardegna Ricerche.

Le Autonomie Scolastiche che non abbiano docenti candidati o i cui docenti non abbiano superato il test dovranno, nell'ordine:

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT  
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

- I. attingere all'elenco delle altre autonomie della rete;
- II. attingere all'elenco 1), che verrà pubblicato sul sito Internet della Regione Sardegna e di Sardegna Ricerche;
- III. in caso di esaurimento dell'elenco 1), attingere all'elenco 2), che verrà pubblicato sul sito Internet della Regione Sardegna e di Sardegna Ricerche.

La rete, ai fini della partecipazione al presente Avviso, dovrà garantire una dotazione tecnologica minima di cui al punto 2.3 del presente Avviso.

La rete dovrà essere costituita *ad hoc* per la partecipazione al presente Avviso e dovrà risultare da apposito accordo sottoscritto fra le scuole partner (Allegato A1), in cui dovrà essere indicata l'Autonomia capofila che sarà l'interlocutore unico della Regione.

L'Autonomia capofila sarà responsabile del coordinamento del Progetto, compreso quello contabile e amministrativo, e dovrà curare anche la raccolta della documentazione di monitoraggio di ciascun partner della rete.

#### **Art. 5 Destinatari**

Le azioni di cui al presente Avviso hanno quali destinatari gli allievi, selezionati e indicati dalle Autonomie, che costituiranno delle classi sperimentali.

Per classe sperimentale si intende il gruppo di studenti che partecipano ai laboratori di coding. Tale gruppo può essere costituito da studenti provenienti da classi diverse e deve avere una numerosità minima di 15 allievi e una numerosità massima di 25 allievi.

#### **Art. 6 Contenuti e articolazione delle candidature**

In attuazione degli obiettivi del presente Avviso, ogni rete potrà presentare fino ad un massimo di 3 docenti candidati per ogni Autonomia Scolastica.

La candidatura dovrà altresì indicare la numerosità delle classi sperimentali candidate (min 15 - max 25 allievi).

A tutti i docenti che saranno coinvolti nello svolgimento delle attività formative dovrà essere riconosciuto un rimborso spese per la partecipazione al Bootcamp e la remunerazione di un minimo di 30 ore complessive per lo svolgimento dell'attività formativa di *coding* (vedi art. 9).

Ai docenti dovrà quindi essere richiesta la disponibilità a svolgere le attività previste dal presente Avviso in



ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT  
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

orario extralavorativo. Tale disponibilità verrà espressa tramite le apposite schede di adesione dei singoli docenti, compilate sul modello allegato A2 (modulo di adesione del docente), che dovranno essere presentate contestualmente all'istanza di partecipazione (vedi art.10).

Prima dell'avvio dei laboratori di *coding*, dovranno essere inviate all'Amministrazione Regionale tutte le informazioni e la documentazione di dettaglio e in particolare la scheda riepilogativa dei dati del corso, data di effettivo inizio dell'attività corsuale e della presunta conclusione, elenco degli allievi, calendario delle lezioni, sede di svolgimento, registri da vidimare ed ogni altra documentazione eventualmente prevista in sede di comunicazione di ammissione al finanziamento.

Il mancato adempimento di tali oneri è causa di revoca del finanziamento.

#### **Art.7 Vincoli e risultati minimi attesi**

La Regione, pur considerando #digit-Iscol@ Codecademy, un progetto che ha un forte carattere sperimentale, si attende il raggiungimento del seguente risultato minimo:

- almeno il 50% degli allievi deve concludere il percorso formativo.

In assenza di tali risultati, il finanziamento verrà revocato.

#### **Art. 8 Risorse disponibili e vincoli finanziari**

L'importo massimo previsto per il finanziamento delle proposte progettuali di cui al presente Avviso è pari a **Euro 850.000,00**.

All'interno di tali somme, sono riconosciuti gli importi che Sardegna Ricerche dovrà erogare ai docenti formatori esterni di cui all'elenco2) a titolo di remunerazione per l'attività svolta, nonché gli eventuali rimborsi spese.

Il finanziamento che sarà concesso ai progetti approvati non è cumulabile con fondi ordinari della scuola o altre misure di sostegno comunitario, nazionale o regionale, ai sensi dell'art. 2, comma 4 del D.P.R. 196/2008.

#### **Art. 9 Copertura dei costi**

La Regione riconoscerà un importo forfettario per la realizzazione delle attività di sperimentazione del coding, variabile in relazione alle seguenti due diverse tipologie:

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT  
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

- A. Autonomie Scolastiche “complete o standard”, in cui i docenti sono quelli candidati internamente o sono docenti di altre Autonomie scolastiche che hanno superato il test di accesso al Bootcamp, iscritti nell’elenco 1);
- B. Autonomie Scolastiche sprovviste di docenti candidati appartenenti alle Autonomie scolastiche, alle quali verrà assegnato un docente formatore esterno di cui all’elenco 2).

L’importo forfettario riconosciuto a copertura delle spese (costi diretti ed indiretti), onnicomprensivo di ogni onere e spesa, per ciascuna tipologia di laboratorio di coding individuata al precedente capoverso assume i seguenti valori:

	<b>Tipologie</b>	<b>Importo unitario in euro</b>
Caso A	Autonomie Scolastiche “complete o standard”	5.250
Caso B	Autonomie Scolastiche sprovviste di docenti candidati appartenenti alle Autonomie scolastiche, alle quali verrà assegnato un docente esterno	2.800

Ciascuna Autonomia partner dovrà essere sempre in grado di produrre, attraverso il capofila, i documenti giustificativi relativi alle spese di propria competenza.

A mero titolo esemplificativo e non esaustivo, con l’importo forfettario a propria disposizione, ogni Autonomia dovrà far fronte alle seguenti tipologie di spesa:

- a) spese di viaggi e trasferte per la formazione dei docenti (partecipazione ai “Bootcamp”);
- b) spese per il personale docente (min. 30 ore per l’attività di docenza nei laboratori);
- c) spese per il personale di supporto al progetto (es: personale ATA);
- d) spese per attività di monitoraggio;
- e) spese per l’attività di coordinamento dell’Autonomia capofila;
- f) spese per la produzione e l’acquisto di materiale di consumo e didattico e di servizi necessari all’attuazione delle attività progettuali;
- g) altre spese per il personale ausiliare per la funzionalità degli spazi e la loro pulizia.



ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT  
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

Ad integrazione di tali spese, Sardegna Ricerche, attenendosi al criterio di maggiore economicità e sulla base delle indicazioni del Vademecum 4.0, potrà riconoscere:

- A. un eventuale rimborso spese ai docenti formatori esterni di cui all'elenco 1) in caso di trasferte per il Caso A, se il docente appartenesse ad un'altra Autonomia scolastica;
- B. un compenso - oltre ad un eventuale rimborso spese chilometrico ai docenti formatori esterni in caso di trasferte di cui all'elenco 2) - per il Caso B.

#### **Art. 10 Modalità e termini per la presentazione delle candidature**

La presentazione delle candidature dovrà avvenire come segue.

L'Autonomia capofila dovrà:

- a) compilare la domanda di ammissione al finanziamento (allegato A) contenente anche:
  - i. dichiarazione resa dal legale rappresentante che le attività progettuali sono "aggiuntive" rispetto a quelle istituzionali ordinarie e non sono finanziate con altre fonti di finanziamento comunitarie, nazionali o regionali;
  - ii. dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà, resa ai sensi dell'art. 19 del DPR 445/2000, nella quale si attesti che le copie dei documenti allegati alla domanda stessa in formato digitale, sono conformi all'originale custodito agli atti della scuola capofila;
  - iii. dichiarazione resa dal legale rappresentante che attesti il rispetto della dotazione tecnologica minima di cui al punto 2.3 del presente Avviso;
- b) allegare i seguenti documenti:
  - 1) copia fotostatica leggibile di un documento di identità del legale rappresentante in corso di validità;
  - 2) copia in formato digitale dell'accordo di rete, redatto secondo il modello A1, e sottoscritto, a pena di inammissibilità, dai legali rappresentanti di tutte le Autonomie aderenti alla rete, da cui risulti la Autonomia designata quale capofila della stessa; l'accordo deve essere corredato da copia fotostatica leggibile del documento di identità in corso di validità di tutti i firmatari;
  - 3) in caso di delega, copia in formato digitale dell'atto di delega;





ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT  
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

- 4) copia in formato digitale delle schede di adesione di tutti i docenti della rete, compilate sul modello allegato A2 (modulo di adesione del docente) debitamente firmate e accompagnate dal curriculum vitae e dal documento di identità del sottoscrittore;
  - 5) dichiarazione di accettazione, da parte delle Autonomie, di un docente formatore esterno all'Autonomia (allegato A3);
- c. i soggetti richiedenti devono firmare digitalmente tutta la documentazione in formato pdf e inviarla, unitamente agli allegati in formato editabile, a Sardegna Ricerche esclusivamente a mezzo Posta Elettronica Certificata (PEC) all'indirizzo: [protocollo@cert.sardegna ricerche.it](mailto:protocollo@cert.sardegna ricerche.it) e contenere chiaramente nell'oggetto la seguente dicitura:

**Autonomia scolastica (indicare il nome della capofila) – Domanda di partecipazione Avviso #digit-Iscol@ Codecademy.**

La modulistica costituirà parte integrante del presente Avviso, e verrà pubblicata, unitamente ad esso sul sito Internet della Regione Autonoma della Sardegna [www.regione.sardegna.it](http://www.regione.sardegna.it) secondo il seguente percorso: Assessorato della Pubblica istruzione, beni culturali, informazione, spettacolo e sport – Direzione generale della Pubblica istruzione – Bandi e gare.

Si ribadisce che ciascuna rete potrà presentare un'unica domanda di ammissione al finanziamento e ciascuna Autonomia Scolastica potrà partecipare ad una sola rete.

A pena di esclusione, le candidature dovranno pervenire entro e non oltre il **29.01.2016**.

In caso di problemi tecnici, che dovranno essere segnalati tempestivamente a Sardegna Ricerche, sarà ammessa la consegna della documentazione cartacea, firmata in originale, purché spedita per raccomandata o consegnata a mano o con altro mezzo di recapito entro il medesimo termine perentorio previsto per la consegna via pec al seguente indirizzo:

Sardegna Ricerche - Via Palabanda, 9 - 09123 Cagliari

Tutte le candidature dovranno riportare nella busta la seguente dicitura:

**Autonomia scolastica (indicare il nome della capofila) – Domanda di partecipazione Avviso #digit-Iscol@ Codecademy.**

Per esigenze di celerità del procedimento, le proposte spedite per raccomandata entro il termine potranno essere ammesse a valutazione solo a condizione che pervengano comunque entro e non oltre il 03.02.2016.



ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT  
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

L'Amministrazione Regionale non terrà conto delle candidature pervenute oltre i termini di cui sopra, anche se trattasi di proposte sostitutive o aggiuntive delle precedenti. Il termine di presentazione delle candidature è perentorio e non prorogabile. L'Amministrazione Regionale declina sin d'ora ogni responsabilità relativa a disguidi postali o di qualunque altra natura che impediscano il recapito della documentazione richiesta entro i termini perentori sopra indicati.

#### **Art. 11 Istruttoria**

Le candidature che rispettano le caratteristiche richieste verranno accolte in ordine di arrivo e sino ad esaurimento della dotazione finanziaria di cui all'art. 8 del presente Avviso.

L'iter relativo al procedimento amministrativo attinente l'approvazione delle candidature dovrà concludersi entro 15 giorni dalla data di scadenza di presentazione delle proposte medesime.

La graduatoria provvisoria delle Reti ammesse a finanziamento verrà pubblicata sul sito istituzionale della Regione Sardegna e sul sito di Sardegna Ricerche entro 16 giorni dalla data di scadenza, comunicando contestualmente le date dei test di accesso al Bootcamp.

Gli elenchi dei docenti formatori esterni -elenco 1) ed elenco 2) - verranno pubblicati sui medesimi siti istituzionali.

Le reti, entro 5 giorni dalla pubblicazione di tali elenchi, dovranno comunicare a mezzo Posta Elettronica Certificata (PEC) a Sardegna Ricerche il nominativo del docente formatore esterno selezionato dall'elenco 1).

In caso di esaurimento dell'elenco 1), le reti potranno attingere all'elenco 2).

Nel caso in cui la rete non individui nessun soggetto facente parte dei citati elenchi, Sardegna Ricerche provvederà all'attribuzione di un docente formatore esterno secondo i medesimi criteri e, pertanto, attingendo prima all'elenco 1) e, in caso di esaurimento dello stesso o di indisponibilità, all'elenco 2).

La graduatoria definitiva delle reti, nonché tutte le assegnazioni dei docenti alle Autonomie in rete verrà comunicata, successivamente allo svolgimento del test di accesso al Bootcamp, ai soggetti proponenti via pec all'indirizzo indicato nella proposta progettuale, e successivamente sarà pubblicata sul sito Internet della Regione Autonoma della Sardegna, oltre che sul sito di Sardegna Ricerche.

Nella comunicazione saranno indicate le condizioni di attuazione, le modalità di pagamento e di monitoraggio, nonché tutti gli adempimenti a carico delle reti di Autonomie, derivanti dalla normativa regionale, nazionale e comunitaria di riferimento.



ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT  
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

Con la comunicazione sarà altresì inviato un modulo relativo all'atto di adesione che il capofila della rete dovrà inviare entro 5 giorni, per accettare le condizioni indicate e confermare l'impegno alla realizzazione del progetto.

Il mancato invio dell'atto di adesione equivale a rinuncia al progetto; eventuali spese sostenute resteranno a carico del soggetto proponente.

### **Art. 12 Durata delle operazioni**

Le attività progettuali dovranno terminare entro e non oltre il 30 giugno 2016.

Pertanto, l'inizio delle attività e l'articolazione del calendario delle stesse dovrà consentire il rispetto di tale termine ultimo.

### **Art. 13 Tempi e modalità di erogazione del contributo**

Il finanziamento concesso sarà erogato da Sardegna Ricerche all'Autonomia capofila della rete, rispetto all'importo complessivo previsto, compatibilmente con i limiti di spesa della Direzione Generale della Pubblica Istruzione, con le seguenti modalità:

- il 70% a titolo di acconto, dopo la firma dell'atto di adesione;
- il 30% a saldo sarà liquidato a conclusione delle attività di sperimentazione del *coding* e in seguito all'esito positivo delle attività di controllo svolte dalla Regione o da un soggetto dalla stessa autorizzato.

Nel caso in cui dovessero risultare delle irregolarità (mancato pagamento dei docenti, tutor o altro personale coinvolto) o abbandono dell'aula per oltre il 50% degli allievi, la scuola capofila provvederà a restituire le somme erogate a Sardegna Ricerche sul conto corrente che verrà comunicato dalla stessa, entro 30 giorni dal ricevimento della richiesta di rimborso.

Sarà compito dell'Autonomia capofila mantenere i rapporti con le autonomie partner della rete, assicurando la raccolta della documentazione di spesa, monitorando l'avanzamento delle attività e delle relative spese di tutte le Autonomie partner, trasferendo ai partner gli importi dovuti.

Le reti - attraverso il capofila - hanno l'obbligo di presentare la domanda di rimborso finale esclusivamente sulla base della modulistica che verrà fornita da Sardegna Ricerche. Eventuali difformità rispetto all'utilizzo e alla compilazione della stessa non consentiranno l'esame della domanda.



ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT  
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

L'Autonomia capofila è tenuta a presentare a Sardegna Ricerche, in occasione della richiesta del saldo finale, una relazione tecnica sulle attività realizzate nell'ambito del progetto e sui risultati raggiunti.

#### **Art. 14 Variazioni**

Sono consentite, attraverso la comunicazione a Sardegna Ricerche, le variazioni al Calendario, purché le stesse non comportino una riduzione del numero di ore di formazione previste, pari a 30, e avvengano nel rispetto del termine ultimo di cui all'art. 10 del presente Avviso.

Eventuali ulteriori variazioni dovranno essere comunicate improrogabilmente almeno 30 giorni prima della data di conclusione prevista per le attività.

#### **Art. 15 Controlli e revoche**

Sardegna Ricerche curerà lo svolgimento delle verifiche e dei controlli sull'esecuzione da parte del soggetto beneficiario sull'adempimento di quanto espressamente stabilito nel presente Avviso.

In sede di controllo non è richiesta la presentazione delle pezze giustificative (fatture, contratti etc), che potranno essere oggetto, invece, delle verifiche a campione, ai sensi del D.P.R. 445/2000 e ss.mm. e ii , che saranno volte a verificare il corretto svolgimento sul piano amministrativo e contabile delle attività.

Nel caso in cui, a seguito dei controlli, si accerti che il finanziamento è stato erogato in assenza dei requisiti necessari o in presenza di false dichiarazioni, si provvederà all'annullamento d'ufficio di ogni provvedimento connesso al finanziamento e al conseguente recupero delle somme indebitamente erogate.

Si procederà altresì alla revoca dei contributi nei seguenti casi:

- a) interruzione dell'iniziativa anche per cause non imputabili alle Autonomie partner della rete;
- b) qualora le scuole della rete non destinino le risorse assegnate all'obiettivo e alle finalità che ne hanno motivato l'ammissione a finanziamento;
- c) qualora dalla documentazione prodotta o dalle verifiche e dai controlli eseguiti emergano inadempimenti delle Autonomie della rete rispetto agli obblighi previsti dall'Avviso o dalla normativa di riferimento;
- d) qualora dovessero venire a mancare i requisiti minimi necessari per la partecipazione all'Avviso in termini di numerosità di Autonomie aderenti alla singola rete.



ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT  
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

### **Art. 16 Monitoraggio**

Il capofila della rete, al fine di assicurare la costante verifica sullo stato di attuazione delle attività di progetto, deve garantire il corretto svolgimento di tutti gli adempimenti relativi al monitoraggio delle attività svolte.

L'Autonomia capofila, in particolare, dovrà predisporre le relazioni illustrative delle attività svolte e dei risultati raggiunti, contestualmente alla domanda di rimborso finale.

L'Autonomia capofila della rete dovrà rispondere tempestivamente, anche per via informatica, alle eventuali richieste di informazioni relative alla gestione ed avanzamento delle attività provenienti dall'Amministrazione Regionale o da soggetto dalla stessa delegato.

Le Autonomie Scolastiche che partecipano al presente Avviso si impegnano inoltre ad offrire la massima collaborazione al monitoraggio e alla valutazione iniziale, in itinere e finale dell'intervento ed in particolare a fornire i dati eventualmente richiesti a tal fine dall'Amministrazione Regionale o da soggetto dalla stessa delegato.

L'intera documentazione amministrativa e contabile in originale relativa alla realizzazione dei progetti dovrà essere tenuta a disposizione presso le sedi delle scuole partner e, in caso di controlli, presso la sede della scuola capofila. Tutta la documentazione dovrà, inoltre, essere conservata per tre anni dopo la chiusura del POR FSE 2014/2020.

### **Art. 17 Diritti sui prodotti delle attività**

I prodotti di qualsiasi natura che dovessero costituire risultato, principale o meno, dei progetti finanziati sono di proprietà della Regione e non possono essere utilizzati per fini diversi dal progetto né commercializzati, salvo autorizzazione.

### **Art. 18 Fonte di finanziamento**

Il presente Avviso è finanziato a valere su fondi di cui al Piano di Azione e Coesione.

Gli interventi finanziati potranno essere rendicontati sul POR FSE 2014/2020 e in particolare su:

**ASSE PRIORITARIO 3 ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

Priorità di investimento 10 i: Ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce e promuovere la parità di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di elevata qualità, inclusi i percorsi di istruzione (formale, non formale e informale) che consentano di riprendere percorsi di istruzione e formazione.



ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT  
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

Obiettivo Specifico 10.2: Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Azione 10.2.2: Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line.

#### **Art. 19 Informativa e tutela della privacy**

Tutti i dati personali di cui l'Amministrazione o suo delegato vengano in possesso in occasione dell'espletamento del presente Avviso, e del relativo procedimento amministrativo, verranno trattati nel rispetto del D.lgs. n. 196/03 "Codice in materia di protezione dei dati personali". I dati personali saranno trattati per le seguenti finalità:

- a) realizzare l'attività di istruttoria e valutazione delle candidature pervenute;
- b) realizzare l'attività di verifica e di controllo previste dalle normative vigenti in materia;
- c) inviare comunicazioni agli interessati da parte della Direzione Generale della Pubblica Istruzione.

#### **Art. 20 Indicazione del foro competente**

Per tutte le controversie che si dovessero verificare si elegge quale foro competente quello di Cagliari.

#### **Art. 21 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi della Legge 241/1990 e ss.mm.ii. il Responsabile del procedimento è il Dott. Andrea Asunis.

#### **Art. 22 Informazioni e domande di chiarimento**

Eventuali domande di chiarimento sull'Avviso dovranno pervenire esclusivamente via e-mail, entro il quinto giorno che precede la scadenza del termine di presentazione delle proposte progettuali, ai seguenti recapiti:

[infocoding@sardegnaicerche.it](mailto:infocoding@sardegnaicerche.it).

#### **Art. 23 Allegati**

Sono allegati e costituiscono parte integrante del presente Avviso i seguenti modelli:

- Allegato A: modello di domanda di ammissione al finanziamento
- Allegato A1: modello di accordo di rete



ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT  
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

- Allegato A2: scheda di adesione dei docenti formatori, corredata dal relativo curriculum vitae;
- Allegato A3: dichiarazione di accettazione, da parte delle Autonomie, di un docente formatore esterno.

**Il Direttore del Servizio**

f.to Paola Ninniri