



*Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca*  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. BUSINCO"**

LICEO SCIENTIFICO - LICEO LINGUISTICO - ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE  
ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

Via Businco, 31 - 08044 J E R Z U

**TEL. 0782 70255 FAX 0782 71007**

E Mail: [NUIS006008@ISTRUZIONE.IT](mailto:NUIS006008@ISTRUZIONE.IT) PEC: [NUIS006008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:NUIS006008@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Sito istituzionale: <http://www.istitutobusinco.gov.it/>

Codice Fiscale: 91005640916 – Codice IPA istsc\_nuis006008 – Codice Univoco Ufficio UFQC62

**Programma Lingua Straniera: Inglese**  
**Classe I<sup>A</sup> A.S 2016/2017**

**From** *Moving On 1 – Student's Book and Workbook* by Clare Kennedy, Clare Maxwell, Elizabeth Gregson, Flavia Bentini:

- Unit 1: Nice to meet you!
  - Grammar:
    - ◆ Subject pronouns
    - ◆ Possessive adjectives
    - ◆ Present simple - to be
  - Vocabulary:
    - ◆ School subjects
- Unit 2: Where are you from?
  - Grammar:
    - ◆ Question words – what, who, where
    - ◆ Articles: a/an/the
  - Vocabulary:
    - ◆ Numbers
    - ◆ Colours
    - ◆ Countries and nationalities
    - ◆ Basic adjectives
- Unit 3: Family and things
  - Grammar:
    - ◆ Plural – regular and irregular nouns
    - ◆ This/That/These/Those
    - ◆ Have got
    - ◆ How many...?
    - ◆ Possessive's
  - Vocabulary:
    - ◆ Everyday objects
    - ◆ family
- Unit 4: Everyday life
  - Grammar:
    - ◆ Present Simple

- ◆ *Prepositions of time*
- ◆ *Object pronouns*
- *Vocabulary:*
  - ◆ *Daily activities*
  - ◆ *Days, months, seasons*
  - ◆ *Ordinal numbers and dates*
- *Unit 5: Time out*
  - *Grammar:*
    - ◆ *Imperatives*
    - ◆ *Present simple – third person*
    - ◆ *Adverbs of frequency*
    - ◆ *Prepositions of place*
  - *Vocabulary:*
    - ◆ *Free time activities*
    - ◆ *Places in town*
    - ◆ *Directions*
- *Unit 6: Fancy food*
  - *Grammar:*
    - ◆ *Countable and Uncountable nouns*
    - ◆ *There is/There are*
    - ◆ *Some/Any*
    - ◆ *How much/How many...?*
  - *Vocabulary:*
    - ◆ *Food and drink*
- *Unit 7: Playing sport*
  - *Grammar:*
    - ◆ *Can for ability*
    - ◆ *Present continuous*
    - ◆ *Present simple vs Present continuous*
  - *Vocabulary:*
    - ◆ *Sport*
    - ◆ *Hobbies*

**Gli Alunni:**

*Monica Benedetta  
Nesli'a Sale*

**La Docente:**



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. BUSINCO" LICEO SCIENTIFICO - LICEO LINGUISTICO - ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO**

**Programma di Fisica**

**Classe I I.P.I.A**

- **Le misure e gli errori** : Le misure, Il risultato della misurazione, l'errore assoluto, l'errore relativo, I sistema internazionale di unità
- **La propagazione degli errori**: i tipi di errore, le misure indirette, le misure dirette, gli strumenti.
- **Le forze e loro misurazione**: Definizione operativa e rappresentazione grafica delle grandezze fisiche, il dinamometro, la proporzionalità diretta , la legge di Hooke, la costante elastica , il concetto di peso e massa.
- **Vettori e equilibrio**: Le forze come vettori, le operazioni con i vettori, l'equilibrio del punto materiale, l'equilibrio del corpo rigido, il centro di gravità, le leve , l'attrito.
- **I fluidi**: La pressione, le proprietà dei fluidi e il concetto di densità, il principio di Pascal, la legge di Stevino e i vasi comunicanti, il principio di Archimede, la pressione atmosferica.
- **Il moto rettilineo uniforme**: la velocità e il grafico del moto rettilineo uniforme, la diretta proporzionalità tra spazio e tempo, la legge oraria del moto rettilineo uniforme, la pendenza della retta, la legge oraria nel caso generale.

- Il moto **rettilineo uniformemente accelerato**: il moto vario, l'accelerazione; la relazione tra velocità e tempo, il grafico velocità tempo, la velocità istantanea; la legge oraria del moto uniformemente accelerato.
- Il moto **circolare uniforme**: la frequenza; le grandezze inversamente proporzionali.
- I **principi della dinamica**: le cause del moto, il primo principio, i sistemi di riferimento, la relazione tra forza e accelerazione, la massa inerziale, il secondo principio, il terzo principio.
- **Caduta libera e attrazione gravitazionale**: La caduta dei gravi: relazione tra massa e peso. il piano inclinato, la gravitazione universale, le leggi di Keplero, il concetto di campo gravitazionale.

ATTIVITA' DI LABORATORIO: la guidovia e il moto rettilineo uniforme e il moto rettilineo uniformemente accelerato.

Gli alunni

Carion Samuele  
Vanesa Benedetta

I docenti

Roberto Pires  
F. S.

# Istituto di Istruzione Superiore "A. Businco"

Via Businco - 08044 **JERZU** (OG) ☎ 0782/70255

**Corso: IPIA**

**Classe: I A**

Anno scolastico: 2026/17

Docente: M. Bonaria Serra

## **Programma svolto di Scienze della Terra**

### **MODULO A: LO STUDIO DELLA TERRA**

#### **Unità 1. Introduzione alle Scienze della Terra.**

Il pianeta Terra è un sistema. Materia ed energia per il sistema terra. Le scienze della terra aiutano la società.

#### **Unità 2. Metodi e strumenti per indagare.**

La necessità di costruire modelli. L'importanza del metodo di lavoro. Il contributo degli strumenti.

### **MODULO B: LA TERRA NELL'UNIVERSO**

#### **Unità 1. La terra e la sua immagine.**

Una sfera imperfetta. Le dimensioni della terra. Un sistema di riferimento per orientarsi. Le coordinate geografiche. La rappresentazione grafica della superficie terrestre. Come utilizzare le carte.

#### **Unità 2. Il cielo dalla Terra, la Terra dal cielo.**

Osservare il cielo in una giornata. Il moto di rotazione della terra. Osservare il sole in un anno. Il moto di rivoluzione della terra.. Osservare il cielo notturno. Il satellite della terra. I moti lunari. I moti terrestri e la misura del tempo.

#### **Unità 3. Il sistema solare.**

Dove si trova il sistema solare. Il sole. I pianeti del sistema solare.

### **MODULO C: LA LITOSFERA E LE SUE TRASFORMAZIONI**

#### **Unità 1. Un pianeta roccioso.**

Le caratteristiche fisiche della terra. I minerali sono i costituenti delle rocce. Le rocce magmatiche. Le rocce sedimentarie. Le rocce metamorfiche. Il ciclo delle rocce.



## **Unità 2. Vulcani e terremoti.**

Che cos'è un vulcano. Magma ed eruzioni. Vita e morte di un vulcano. Origine e sviluppo di un terremoto. La registrazione degli eventi sismici. Misurare i terremoti. L'interno della terra.

## **MODULO D: L'ATMOSFERA**

### **Unità 1. L'involucro gassoso della terra.**

Un miscuglio di gas. Gli scambi tra atmosfera e idrosfera. Una struttura stratificata.

Testo: CORSO DI SCIENZE DELLA TERRA-Elena Porzio Ornella Porzio- Markes

Perdasdefogu, 07.06.2017

Gli alunni

*Monica Benedetta*

*Nesha Sole*

La docente

*Elisa*

# Istituto di Istruzione Superiore "A. Businco"

Via Businco - 08044 JERZU (OG) ☎ 0782/70255

**Corso: IPIA**

**Classe: I A**

Anno scolastico: 2026/17

Docente: M. Bonaria Serra

## **Programma svolto di Geografia**

### **Unità 1. Strumenti per studiare la geografia.**

Paralleli e meridiani. Le carte geografiche: che cosa sono e come sono fatte. Il contenuto delle carte geografiche.

### **Unità 2. I climi e gli ambienti della terra.**

I climi della terra. Gli ambienti naturali della terra. Gli ambienti dei climi freddi e delle zone aride. Gli ambienti dei climi caldi e temperati. Conoscere l'Italia: focus.

### **Unità 3. I popoli e le culture del mondo.**

Sulla terra vivono sette miliardi di persone. Come cambia la struttura della popolazione. Le migrazioni. Le migrazioni internazionali. Il patrimonio linguistico. Le religioni più diffuse.

### **Unità 4. Gli insediamenti e le città.**

La distribuzione della popolazione non è uniforme. Sempre più cittadini. Le grandi aree urbane.

### **Unità 5. Globalizzazione e squilibri.**

L'organizzazione delle nazioni unite. Unione europea: storia e istituzioni. La zona Schengen.

### **Unità 7. Risorse naturali e sviluppo sostenibile.**

Le risorse naturali. Le risorse ambientali. Le fonti energetiche più usate. Dove si trovano i combustibili fossili. Le fonti energetiche rinnovabili. Le principali alterazioni ambientali.

Testo: GEOSTART-Geoidea- De agostini

Perdasdefogu, 07.06.2017

Gli alunni

Monica Benedetta  
Neolva Jle

La docente

M. Bonaria Serra



*Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca*  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. BUSINCO"**  
LICEO SCIENTIFICO - LICEO LINGUISTICO - ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE  
ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO  
Via Businco, 31 - 08044 J E R Z U  
**TEL. 0782 70255 FAX 0782 71007**  
E Mail: [NUIS006008@ISTRUZIONE.IT](mailto:NUIS006008@ISTRUZIONE.IT) PEC: [NUIS006008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:NUIS006008@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Sito istituzionale: <http://www.istitutobusinco.gov.it>  
Codice Fiscale: 91005640916 – Codice IPA istsc\_nuis006008 - Codice Univo Ufficio UFQC62

## Programma di scienze motorie

A. S. 2016-2017

Prof. Schirru Paolo

classe prima sezione A I.P.I.A. indirizzo: Manutenzione e Assistenza Tecnica

- **L'apparato cardio-circolatorio**
- **L'apparato muscolare**
- **la pallamano: regole, tecnica e tattica**
- **Attività in ambiente naturale: il Nordic Walking**
- **La pallavolo: regole, tecnica e tattica**
- **Approfondimento degli sport di Squadra: Calcio, Basket.**

Firma del docente

Firma degli alunni

Perdasdefogu , 08/06/ 2017

Visto  
Il Dirigente scolastico



**Programma di Chimica**  
**classe I IPJA Perdasdefogu**  
**IIS "Businco"**  
**Prof. Cristiano Annis**  
**Anno scolastico 2016/17**

1. La materia, gli stati di aggregazione dal punto di vista tradizionale e particellare. Differenza tra ebollizione e evaporazione. Le miscele eterogenee e le soluzioni.
2. L'atomo. Le sostanze pure: gli elementi e i composti. La teoria atomica di Dalton. Leggi ponderali della chimica: Lavoisier, Proust. Distinguere il concetto di atomo da quello di molecola. Le basi della simbologia in chimica.
3. La struttura degli atomi e delle molecole. L'elettricità. le cariche presenti nell'atomo. La struttura dell'atomo secondo Rutherford. Numero di massa e numero atomico.
4. Gli elettroni nell'atomo. La duplice natura della luce e dell'elettrone. Un modo per studiare il comportamento degli elettroni: gli spettri a righe atomici. Il modello atomico di Bohr. La configurazione elettronica di un atomo. Il concetto di orbitale atomico. I vari tipi di orbitali atomici. La configurazione elettronica di un atomo.
5. Il sistema periodico degli elementi. Le proprietà degli elementi in relazione alla loro posizione nella tavola periodica. Le proprietà periodiche: dimensione atomica, elettronegatività. Metalli e non metalli nella tavola periodica.
6. I legami chimici. Il significato di legame chimico. Il perché delle reazioni chimiche. Le strutture di Lewis. I legami: ionico, covalente, metallico. Le forze intermolecolari : dipolo-dipolo, dipolo indotto, dipolo temporaneo.
7. La mole
8. Attività di laboratorio: sicurezza e organizzazione laboratorio, La cromatografia su carta, separazione mediante filtrazione di miscela eterogenea. Calcolo del numero di moli

Il professore

*Cristiano Annis*

Gli studenti

*Dennis Cadoni*  
*Marta Alia*

I.I.S. JERZU A.S. 2016/2017  
PROGRAMMA DI MATEMATICA  
CLASSE PRIMA SEZIONE A IPIA  
DOCENTE CHESSA VITALIA

TESTO ADOTTATO:

L. Sasso - Nuova matematica a colori vol. 1 – Petrini - Edizione Gialla

Algebra

gli insiemi  $N, Z, Q, \mathfrak{R}$  : operazioni e proprietà; cenno ai numeri reali;

potenze ad esponente in  $Z$ ; i numeri decimali, frazioni generatrici;

insiemi e sottoinsiemi;

operazioni con gli insiemi: unione, intersezione, differenza, prodotto cartesiano;

classi di equivalenza; insieme delle parti;

relazioni in un insieme, relazione di equivalenza;

funzione tra due insiemi, funzione biunivoca;

frasi chiuse, frasi aperte;

definizione di valore assoluto;

monomi: operazioni con essi;

polinomi: operazioni con essi; prodotti notevoli; divisione di due polinomi; teorema del resto;

scomposizione di un polinomio in fattori mediante la ricerca degli zeri e raccoglimento a fattore comune.

Principi di equivalenza delle equazioni e delle disequazioni;

Equazioni e disequazioni di primo grado ad una incognita;

Studio del segno di polinomi di primo grado.

Logica

proposizioni e valori di verità;

connettivi logici:  $\wedge, \vee, \neg$ ; tavole di verità; implicazione ed equivalenza logiche; quantificatori.

Probabilità

Probabilità di un evento, l'evento contrario e l'evento unione.

Geometria

Richiami sulla geometria euclidea, ortocentro, baricentro, assi dei triangoli.

Perdasdefogu 05/06/2017

Gli studenti

La docente  
Vitalia Chessa

Di Enrico  
Pomeli Samuele



**PROGRAMMA DI STORIA CLASSE IA IPIA A.S. 2016/2017 PERDASDEFUGU  
DOCENTE PIGA MARIA**



*Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca*  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. BUSINCO"**  
**LICEO SCIENTIFICO - LICEO LINGUISTICO - ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE**  
**ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO**

Via Businco, 31 - 08044 J E R Z U

**TEL. 0782 70255 FAX 0782 71007**

E Mail: [NUIS006008@ISTRUZIONE.IT](mailto:NUIS006008@ISTRUZIONE.IT) PEC: [NUIS006008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:NUIS006008@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Sito istituzionale: <http://www.istitutobusinco.gov.it>

Codice Fiscale: 91005640916 – Codice IPA istsc\_nuis006008 - Codice Univo Ufficio UFQC62

**Unità 1**

**Le fonti: concetto, tipologie e attendibilità**

**Unità 2**

**La preistoria**

<b>STRUTTURA</b>	<b>CONTENUTI</b>
La Preistoria	I primi passi dell'uomo sulla terra. L'Homo sapiens sapiens, l'uomo moderno. Come vivevano gli uomini del Paleolitico.
Il Neolitico e le prime civiltà	La rivoluzione agricola. La novità dei metalli. L'agricoltura irrigua e le prime trasformazioni. Dal villaggio alla città. La scrittura e l'inizio della storia.
Il mondo degli Egizi	L'Egitto, un dono del Nilo. Organizzazione politica e sociale. La religione e la cultura. Apogeo e declino della civiltà egizia.
Piccoli popoli, grandi orizzonti: i fenici	I fenici, mercanti e navigatori. Il conflitto arabo-israeliano e le sue radici.

PROGRAMMA DI STORIA CLASSE IA IPIA A.S. 2016/2017 PERDASDEFUGU  
DOCENTE PIGA MARIA

Unità 3  
Il mondo dei greci

STRUTTURA	CONTENUTI
Le culture dell'Egeo	La civiltà cretese.
Nascita ed evoluzione della città stato	La poleis e i suoi caratteri. La fondazione delle colonie. L'evoluzione della poleis.
La civiltà greca	L'educazione e la condizione della donna. La religione.
La crisi del mondo greco	La guerra del Peloponneso. Crisi e conflitti del mondo greco. Filippo I di Macedonia e la fine della libertà greca.
Alessandro Magno e l'ellenismo	Alessandro Magno alla conquista dell'Asia. Società ed economia dei regni ellenistici.

Unità 4  
Le origini di Roma

STRUTTURA	CONTENUTI
L'Europa e l'Italia prima di Roma	La preistoria dell'Europa. L'Italia antica.
Storia e cultura degli Etruschi	Origini, società ed economia. La cultura e la religione.
Gli inizi di Roma	La nascita dell'Urbe. L'età dei re. Società ed economia nell'età arcaica. Due secoli di guerre; dal Lazio a Taranto.

STUDENTI

Matteo Jocu  
Dennis Padoni  
Mattia Aloha

DOCENTE

Maria Piga



PROGRAMMA DI ITALIANO CLASSE IA IPIA a.s. 2016/2017 PERDASDEFOGU  
DOCENTE PIGA MARIA



*Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca*  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. BUSINCO"**

**LICEO SCIENTIFICO - LICEO LINGUISTICO - ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE  
ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO**

Via Businco, 31 - 08044 JERZU

**TEL. 0782 70255 FAX 0782 71007**

E Mail: [NUIS006008@ISTRUZIONE.IT](mailto:NUIS006008@ISTRUZIONE.IT) PEC: [NUIS006008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:NUIS006008@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Sito istituzionale: <http://www.istitutobusinco.gov.it>

Codice Fiscale: 91005640916 – Codice IPA istsc\_nuis006008 - Codice Univo Ufficio UFQC62

**Unità 1**  
**Le tecniche narrative**

<b>Struttura</b>	<b>Contenuti</b>
La struttura narrativa	Che cos'è un testo narrativo  La fabula e l'intreccio.  Lo schema narrativo.  La scomposizione del testo in sequenze.
La rappresentazione dei personaggi	La tipologia: personaggi statici e dinamici.  Il ruolo e le funzioni dei personaggi.  La caratterizzazione dei personaggi.
Lo spazio e il tempo	Lo spazio.  Il tempo.
La lingua e lo stile	Le scelte linguistiche e stilistiche nel testo letterario.  Il ritmo stilistico.  Le figure retoriche.  I registri espressivi nel testo letterario.



**PROGRAMMA DI ITALIANO CLASSE IA IPIA a.s. 2016/2017 PERDASDEFOGU**  
**DOCENTE PIGA MARIA**

**Unità 2**  
**La narrazione breve**

<b>Struttura</b>	<b>Contenuti</b>
La fiaba	Che cos'è la fiaba. La fiaba nel mondo occidentale. La struttura della fiaba. Apuleio: La fiaba di Amore e Psiche.
La novella La narrazione comica	Origini ed evoluzione Giovanni Boccaccio: Chichibìo e la gru. La caratterizzazione dei personaggi.
Il racconto	Origini ed evoluzione. Stefano Benni: L'ultima lacrima. Luciana Littizzetto: For ever Guy de Maupassant: L'orfano. Frederic Brown: Questione di scala

**Unità 3**  
**Il romanzo**

<b>Struttura</b>	<b>Contenuti</b>
Il romanzo Il romanzo di formazione	Nascita e sviluppo Jerome David Salinger: L'anticonformismo del giovane Holden Niccolò Ammaniti: Crescere affrontando la paura.
Il romanzo storico	Origini ed evoluzione Alessandro Manzoni: L'incontro di Don Abbondio con i bravi. Beppe Fenoglio: La corsa di Milton. Umberto Eco: Il valore della donna.
Il romanzo realista	Origini ed evoluzione. Giovanni Verga: La lupa. Luis Sepulveda: Le imprese di caccia del vecchio Antonio Josè Bolivar.

**PROGRAMMA DI ITALIANO CLASSE IA IPIA a.s. 2016/2017 PERDASDEFOGU**  
**DOCENTE PIGA MARIA**

	Roberto Saviano: Il funerale di Emanuele.
Il romanzo psicologico	Origini ed evoluzione Fedor Dostoevskij: La confessione di Raskòl'nikov. Italo Svevo: La seduta spiritica dai Malfenti.

**Unità 4**  
**Guida alla scrittura**

1) Il tema di attualità e il tema storico

Raccolta delle informazioni;

Stesura della scaletta;

Stesura del tema vero e proprio.

2) Il testo narrativo

Raccolta delle informazioni;

Stesura della scaletta;

Stesura del testo narrativo vero e proprio.

3) Il testo descrittivo

Raccolta delle informazioni;

Stesura della scaletta;

Stesura del testo descrittivo vero e proprio.

4) Il testo argomentativo

Raccolta delle informazioni;

Stesura della scaletta;

Stesura del testo argomentativo vero e proprio.

5) Il riassunto

Raccolta delle informazioni;

Stesura della scaletta;

Stesura del riassunto vero e proprio.

**Unità 5: La sintassi della frase**

Il verbo;

Le subordinate: oggettive, soggettive, finali, causali, temporali e interrogative.

**STUDENTI**

*Mattia Ucho*

*Matteo Loci*

*Dennis Cadoni*

**DOCENTE**

*Maria Piga*



*Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca*

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. BUSINCO"  
LICEO SCIENTIFICO - LICEO LINGUISTICO - ISTITUTO TECNICO  
COMMERCIALE  
ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO**

Via Businco, 31 - 08044 J E R Z U

TEL. 0782 70255 FAX 0782 71007

E Mail: [NUIS006008@ISTRUZIONE.IT](mailto:NUIS006008@ISTRUZIONE.IT) PEC: [NUIS006008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:NUIS006008@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Sito istituzionale: <http://www.istitutobusinco.gov.it>

Codice Fiscale: 91005640916 – Codice IPA istsc\_nuis006008 - Codice Univo Ufficio UFQC62

**PROGRAMMA DI DIRITTO ED ECONOMIA  
CLASSE I<sup>A</sup> IPIA**

**PROGRAMMA SPIEGATO DAL PROF. MUCELI**

- PRESENTAZIONE DELL'ECONOMIA E DEL DIRITTO; PRIMI CONCETTI
- NORME SOCIALI E NORME GIURIDICHE
- BISOGNI E BENI ECONOMICI
- NORME SOCIALI E GIURIDICHE. FONTI. LEGGE: VIGENZA
- I SOGGETTI DEL SISTEMA ECONOMICO
- NORME GIURIDICHE
- SOGGETTI DEL DIRITTO. PERSONE FISICHE E GIURIDICHE
- BISOGNI E BENI ECONOMICI. UTILITA'. SCUOLA LIBERISTA E COLLETTIVISTA
- IMPRESA E FAMIGLIA NEL SISTEMA ECONOMICO.

**PROGRAMMA SPIEGATO DALLA PROF.SSA ZEDDE**

- LE FONTI DEL DIRITTO, IL SISTEMA DELLE FONTI IN ITALIA.
- I DIVERSI ASPETTI DEL DIRITTO.
- LA VALIDITA' DELLA NORMA GIURIDICA.
- I DIRITTI DI OBBLIGAZIONE, L'ADEMPIMENTO DELLE OBBLIGAZIONI,
- I DIRITTI PERSONALI, I DIRITTI REALI, LA PROPRIETA'
- LE ORGANIZZAZIONI COLLETTIVE, L'OGGETTO DEI RAPPORTI GIURIDICI, I BENI.
- I SOGGETTI DEL RAPPORTO GIURIDICO: LE PERSONE FISICHE.
- L'ORIGINE E I PRESUPPOSTI DELLO STATO. IL POPOLO, IL TERRITORIO, LA SOVRANITA'.
- LO STATO DEMOCRATICO E LO STATO TOTALITARIO
- LE FORME DI STATO
- LE FORME DI GOVERNO

- IL SISTEMA ECONOMICO, I SOGGETTI DEL SISTEMA ECONOMICO, GLI OPERATORI ECONOMICI
- LE RELAZIONI TRA I SOGGETTI ECONOMICI
- LE FAMIGLIE E IL LAVORO
- LE FAMIGLIE E IL RISPARMIO
- L'ATTIVITA' DI PRODUZIONE E I SETTORI ECONOMICI
- L'ANALISI DEI FATTORI PRODUTTIVI
- LO STATO COME SOGGETTO DEL SISTEMA ECONOMICO

PERDASDEFOGU, 06/06/2017

GLI ALUNNI

*Dei Enrico*  
*Samuele Mameli*

L'INSEGNANTE

*Antonello La*





*Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca*  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. BUSINCO"**  
**LICEO SCIENTIFICO - LICEO LINGUISTICO - ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE**  
**ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO**

Via Businco, 31 - 08044 J E R Z U

**TEL. 0782 70255 FAX 0782 71007**

E Mail: [NUIS006008@ISTRUZIONE.IT](mailto:NUIS006008@ISTRUZIONE.IT) PEC: [NUIS006008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:NUIS006008@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Sito istituzionale: <http://www.istitutobusinco.gov.it>

Codice Fiscale: 91005640916 – Codice IPA istsc\_nuis006008 - Codice Univo Ufficio UFQC62

**PROGRAMMA DI RELIGIONE**  
**CLASSE PRIMA**

**ANNO SCOLASTICO 2016 – 2017**

**Nuclei tematici**

La programmazione annuale è stata incentrata sul tema delle "Religioni nel contesto attuale", con l'obiettivo di permettere ai ragazzi di analizzare, in maniera critica e personale, tutti gli avvenimenti, spesso tragici, che avvengono in varie parti del mondo, offrendo loro degli strumenti ulteriori per capirne il vero senso e significato.

Durante l'anno si è voluto analizzare i principi fondamentale delle religioni attualmente più diffuse e praticate al mondo, con particolare riferimento alla religione Islamica, con una analisi anche gruppi fondamentalisti in essa presenti; la religione ebraica, nella storia e nel contesto attuale; alcuni elementi delle religioni orientali che sono stati riscoperti e rielaborati, in maniera spesso estranea rispetto al significato e al senso originale, come ad esempio la reincarnazione. Senza dimenticare il confronto continuo tra queste grandi religioni mondiali, e la religione cristiana.

Il lavoro previsto nella programmazione iniziale è stato svolto solo in parte. Lo scarso numero di lezioni svolte durante l'anno, un non sempre sufficiente interesse mostrato dagli alunni in merito agli argomenti proposti, particolare esigenze culturali, e la necessita, in particolari momenti nell'anno, di affrontare tematiche inerenti problematiche emerse nell'ambiente scolastico, e fatti avvenuti nel contesto sociale, non ha permesso di poter completare il programma previsto ma solo affrontarlo in maniera generale e non esaustiva.

Si sono, inoltre, affrontati anche i seguenti argomenti:

- La shoah, con la discussione in classe e la visione di alcuni film
- Esoterismo e Possessioni demoniache, con la visione di alcuni film

Inoltre si sono svolte discussioni e confronti relativamente a problemi didattici e disciplinari emersi durante l'anno scolastico.

**GLI ALUNNI**

Manuela Samuele  
Spacchia Elettra  
Rocchetti Daniele

**IL DOCENTE**

Stefano D'Amico



## MOD. 1 PREVENZIONE INFORTUNI –NORME DI SICUREZZA

### Regole di comportamento nei luoghi di lavoro

- f) Abbigliamento
- g) Circolazione interna
- h) Posti, mezzi e metodi di lavoro
- i) Principali cause di infortunio
- j) segnaletica antinfortunistica

L'argomento relativo alla sicurezza e antinfortunistica verrà affrontato anche nei moduli successivi

## MOD. 2 MISURAZIONI E CONTROLLI

- a) Grandezze elettriche;
- b) Unità di misura
- c) Corretto uso delle unità di misura
- d) Multipli e sottomultipli
- e) Caratteristiche degli strumenti analogici e digitali( scale, costante strumentale, portata)
- f) Resistori fissi e variabili, codice colori;
- g) Collegamento in serie di resistori;
- h) Collegamento in parallelo di resistori

Esercitazioni: Misurazioni caratteristiche del settore elettrico (resistenza,tensione, correnti).

## MOD. 3

- 1) proprietà elettriche della materia;
- 2) Comportamento elettrico della materia;
- 3) Materiali nelle tecnologie elettriche ed elettroniche;
- 4) Simboli elettrici ed elettronici;
- 5) Generatore elettrico;
- 6) corrente elettrica;

## MOD. 4 Prevenzione contro i pericoli della corrente elettrica

1 Protezione degli impianti

2 Protezione delle persone

MOD. 5 Impianti elettrici per civile abitazione

- 1. Impianto luce comando unico
- k) Impianto luce comando doppio
- l) impianto luce comando multiplo
- m) impianto luce con relè 220V
- n) impianto luce con relè 12V
- o) impianto di segnalazione acustica
- p) impianto luce con tubi fluorescenti
- q) impianto citofonico

Perdasdefogu 10 /06 /2017

Marta Pilia

Elettra Specchia

Francesca Benedette

L'insegnante





*Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca*

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. BUSINCO"**

**LICEO SCIENTIFICO - LICEO LINGUISTICO - ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE**

**ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO**

Via Businco, 31 - 08044 J E R Z U

**TEL. 0782 70255 FAX 0782 71007**

E Mail: [NUIS006008@ISTRUZIONE.IT](mailto:NUIS006008@ISTRUZIONE.IT) PEC: [NUIS006008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:NUIS006008@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Sito istituzionale: <http://www.istitutobusinco.gov.it>

Codice Fiscale: 91005640916 – Codice IPA istsc\_nuis006008 - Codice Univoco Ufficio UFQC62

## **Programma svolto di Tecnologia dell'informazione e della comunicazione**

### **Classe 1A IPIA A.S. 2016-2017**

#### **MODULO 1**    Concetti informatici di base

1. Sistemi di numerazione
2. Struttura del sistema di elaborazione
3. Hardware e software del computer

#### **MODULO 2**    Sistema operativo Windows

1. Avvio ed arresto del sistema, interfaccia ed applicazioni
2. Il pulsante Start
3. Editing dei testi
4. Cartelle e file, gestione di periferiche.

#### **MODULO 3**    Elaborazione di testi

1. Il testo e gli oggetti dell'interfaccia grafica
2. Le operazioni per il trattamento testi
3. La composizione di una relazione
4. Collegamenti ipertestuali e l'ipertesto con Word.

#### **MODULO 4**    Strumenti per le presentazioni

1. Il programma Power Point
2. Comandi principali del programma
3. Inserimento di elementi grafici ed effetti di animazione
4. Produzione di presentazioni.

#### **MODULO 5**    Reti e Web

1. Significato e vantaggi di una rete
2. Classificazione delle reti
3. Internet

#### **MODULO 6**    Multisim e la simulazione dei circuiti elettrici

1. Presentazione ed utilizzo del programma
2. Ricerca di componenti per la realizzazione di uno schema dato
3. Uso della strumentazione
4. Simulazione di un circuito.

Perdasdefogu 08/06/2017

La docente

Gli alunni



*Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca*

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. BUSINCO"**

**LICEO SCIENTIFICO - LICEO LINGUISTICO - ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE**

**ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO**

Via Businco, 31 - 08044 J E R Z U

**TEL. 0782 70255 FAX 0782 71007**

E Mail: [NUIS006008@ISTRUZIONE.IT](mailto:NUIS006008@ISTRUZIONE.IT) PEC: [NUIS006008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:NUIS006008@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Sito istituzionale: <http://www.istitutobusinco.gov.it>

Codice Fiscale: 91005640916 – Codice IPA istsc\_nuis006008 - Codice Univoco Ufficio UFQC62

## **Programma svolto di Tecnologia e rappresentazione grafica**

### **Classe 1A IPIA A.S. 2016-2017**

Uso della strumentazione.

Strumenti e materiali per il disegno tecnico.

Problemi di tracciamento.

Costruzione di forme poligonali, circonferenza, ovale e spirale.

Le normative di riferimento delle rappresentazioni grafiche.

Le normative di riferimento delle proiezioni ortogonali.

I materiali, classificazione e proprietà.

#### Fenomeni elettrici

- Proprietà elettriche della materia
- Fenomeni di elettrizzazione
- Grandezze elettriche fondamentali
- La misura delle grandezze elettriche fondamentali e l'uso della strumentazione

#### Reti elettriche

- Tipologia delle reti, principi di Kirchoff
- Legge di Ohm e resistori
- Generatori di tensione.

Perdasdefogu 08/06/2017

La docente

Gli alunni